

班級：課傳所課程碩一

學分：3

選別：選修

科目：社會學與教育

開課系所：課程與教學傳播科技研究所課程與教學碩士班

任課教師：王俊斌、蔡欣琍

### 教學目標：

本課程之重點旨在探討當代社會學研究之重要議題，透過閱讀與評述重要文獻，期能深入掌握並應用社會學多元視野解析教育問題，並據此奠定課程研究之能力。

1. 掌握社會學重要思潮與發展趨勢
2. 應用社會學理論與方法探究教育現象
3. 拓展個人視野並奠定課程與教學研究之能力

### 教材大綱：

#### 第一週 (09/18)課程導論

1. 黃炳煌 ( 1977 )。課程之社會學基礎。教育與心理研究，3，61-74。
2. 王文科 ( 1994 )。課程 / 教學的文化與社會學基礎。載於王文科課程與教學論，頁 35-44。台北市：五南出版社。
3. 戴曉霞 ( 1996 )。教育的社會學基礎。載於黃光雄主編教育導論，頁 95-116。台北市：師大書苑。

#### 第二週 (09/25)

##### 社會學的理论基礎與文獻選讀(1)

1. Swingewood, Alan, 彭懷恩等譯 ( 1995 )。社會學思想史第一章：社會學的起源 ( 頁 2-25 )。台北市：風雲論壇出版社。
2. Swingewood, Alan, 彭懷恩等譯 ( 1995 )。社會學思想史第二章：工業化與社會實證主義 ( 頁 26-49 )。台北市：風雲論壇出版社。

#### 第三週 (10/02)

##### 社會學的理论基礎與文獻選讀(2)

1. Swingewood, Alan, 彭懷恩等譯 ( 1995 )。社會學思想史第三章：馬克思主義：關於資本主義 ( 頁 26-49 )。台北市：風雲論壇出版社。

- 劉鶴群、房智慧譯·Richard T. Schaefer 著 ( 2011 )。認識社會學。載於 Richard T. Schaefer 著社會學 ( 第 12 版 )，頁 3-35。台北：巨流圖書。
- 課後作業：BBC:馬克思傳記

#### 第四週 (10/09)

社會學的理论基礎與文獻選讀(3)

黃瑞祺編著 ( 1984 )。批判理論與現代社會學第一章：社會學的三大傳統，頁 1-59。台北市：巨流出版社。

#### 第五週 (10/16)

社會學取向的教育研究文獻選讀(1)

#### 第六週 (10/23)

社會學取向的教育研究文獻選讀(2)

#### 第七週 (10/30)

社會學取向的教育研究文獻選讀(3)

#### 第八週 (11/06)

社會學取向的教育研究文獻選讀(4)

#### 第九週 (11/13)

- 社會學取向的教育研究文獻選讀(5)
- 學期報告議題選定與初步文獻評述

#### 第十週 (11/20)

教育社會學研究經典選讀(1)

結構功能論與教育：E. Drukheim

#### 第十一週(11/27)

教育社會學研究經典選讀(2)

和諧理論與教育：T. Parsons

#### 第十二週(12/04)

教育社會學研究經典選讀(3)

結構功能論與教育：M. Weber

#### 第十三週(12/11)

教育社會學研究經典選讀(4)

衝突理論與教育：K. Marx

#### 第十四週(12/18)

教育社會學研究經典選讀(5)

批判理論與教育：P. Freire and M. Apple

### 第十五週(12/25)

教育社會學研究經典選讀(5)

後現代理論與教育：M. Foucault, F. Lyotard, and J. Baudrillard

### 第十六週(01/01) 元旦(放假)

### 第十七週(01/08)

期末作業初稿報告與討論(1)

### 第十八週(01/15)

期末作業初稿報告與討論(20)

### 實施方法：

教師講授、課堂討論與報告

### 評量方式：

1. 課堂表現與參與 ( 20% )
2. 文獻閱讀 ( 50% )
3. 期末報告 ( 30% )

### 參考資料：

#### 一、社會學文獻

##### (一) 基礎社會學

- Schaefer, Richard T. (2001). *Sociology(7th)*. New York: The McGraw Hill.
  - 張可婷、黃彥翔、張雅琇譯，Kathy S. Stolley ( 2008 )。社會學的基石。台北：韋伯文化國際出版有限公司。
  - 劉鶴群、房智慧譯，Richard T. Schaefer 著 ( 2011 )。社會學 ( 第 12 版 )。台北：巨流圖書。
- ##### (二) 社會學參考文獻
- Cuff, E. C., Sharrock, W. W., & Francis, D. W. (1998). *Perspectives in Sociology(4th)*. London/New York: Routledge.
  - Curry, T., Jobu, R. & Schwirian, K. (1997). *Sociology For the Twenty-First Century(2nd)*. New Jersey: Prentice-Hall.
  - Ferrante, Joan (1998). *Sociology: A Global Perspective (3rd)*. New York: Wadsworth Publish company.

- Giddens, Anthony (Ed.) (1987). *Social Theory and Modern Sociology*. Cambridge: Polity Press.
- Giddens, Anthony (Ed.) (2001). *Sociology: Introductory Readings*. Cambridge: Polity Press.
- Hughes, J. A., Martin, P. J., & Sharrock (1995). *Understanding Sociology: Marx, Weber, and Durkheim*. London: Sage.
- Swingewood, Alan, 彭懷恩等譯 ( 1995 )。社會學思想史。台北市：風雲論壇出版社。
- 石計生 (2006)。社會學理論：從古典到現代之後。台北：三民。
- 成令方等譯, Allan G. Johnson 著 (2001)。見樹又見林：社會學作為一種生活、實踐與承諾。台北：群學出版公司。
- 朱道凱譯 · Z. Bauman 著 ( 2002 ) 。社會學動動腦。台北：群學出版公司。
- 林信華 (2008)。社會學與生活。台北：五南。
- 林庭瑤譯 · Kate Nash 著 ( 2007 )。解讀當代政治社會學。台北：韋伯文化
- 林義男譯 · D. Light, Jr. and S. Keller 著 ( 1988 )。社會學。台北：巨流圖書公司。
- 馬康莊、陳信木譯 · George Ritzer 著 ( 1998 )。社會學理論 (上) (下)。台北市：巨流圖書公司。
- 張茂桂 (2007)。社會學：多元、正義、民主與科技風險。台北：臺大國發所。
- 張曉春等著 ( 1988 )。社會學概要。台北：三民書局。
- 彭懷真 (2007)。二十一世紀社會學。臺北縣汐止市：風雲論壇。
- 黃瑞祺譯 · Alex Inkeles 著 ( 1985 )。社會學是什麼。台北：巨流圖書公司。
- 葉欣怡譯, Peter Hamiton & Kenneth Thompson 著 (2007)。社會學大有用。台北：群學出版公司。
- 蔡文輝 ( 1984 )。社會學理論。台北：三民書局。
- 蔡勇美、廖培珊、林南 (2007)。社會學研究方法。台北：唐山。
- 蔡筱穎 · 郭光予譯 · Jean-Pierre Durand & Robert Weil ( Eds. )。當代社會學。台北：遠流出版社。
- 顧忠華譯 · Marx Weber 著 ( 1993 )。社會學的基本概念。台北：遠流出

版社。

- 王震寰、瞿海源(2003)。社會學與台灣社會。台北：巨流書公司。

## 二、教育社會學文獻

- Apple, M. W. (1996). Cultural Politics and Education. New York: Teachers College Press.
- Apple, M. W. (Ed.) (1982). Cultural and Economic Reproduction in Education: Essays on Class, Ideology and the State. London: Routledge & Kegan Paul.
- Ball, S. J. (Ed.) (2000). Sociology of Education: Major themes (4 vols.). London and New York: Routledge/Falmer.
- Ballantine, J. H. and Spade, J. Z. (Eds.) (2001). Schools and Society: A Sociological Approach to Education. Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning.
- Baudrillard, Jean. ( 1981 ) . For a critique of the political economy of the sign. St. Louis, MO.: Telos Press.
- Bourdieu, Pierre ( 1977 ) . Reproduction: Reproduction in Education, Society and Culture. London: Sage.
- Brown, Farncis J. (1954). Educational Sociology. New York: Prentice-Hall
- Burgess, R. G. (1986). Sociology, Education and Schools: An Introduction to the Sociology of Education. New York: Nichols .
- Coewin, Ronald, D. (1965). A Sociology of Education. New Jersey: Prentice-Hall.
- Cuff, E. C., Sharrock, W. W., and Francis, D. W. (1998/1979). Perspectives in Sociology. London: Routledge.
- Demaine, J. (Ed.) (2001). Sociology of Education Today. New York: Palgrave.
- Feinberg, W. and Soltis, J. F. (1998). School and Society (3rd). New York: Teachers College Press.
- Giddens, Anthony (Ed.) (2001). Sociology: Introductory Readings. Cambridge: Polity Press.
- Gutek (1988). Philosophical and Ideological Perspectives on

Education. Boston: Allyn and Bacon.

- Habermas, Jürgen ( 1984 ) . The Theory of Communication Action, vol1, Reason and The Rationalization of society,.Cambridge: Polity Press.
- Hallinan, M. T. (Ed.) (2000). Handbook of the Sociology of Education. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers.
- Halsey, A. H., Lauder, H., Brown, P. and Wells, A. S(Eds.)(1997). Education : Culture, Economy, Society. Oxford: Oxford University Press.
- Howe, K. R. (1997). Understanding Equal Educational Opportunity: Social Justice, Democracy, and Schooling. New York: Teachers College Press.
- Hurn, C. J. (1993) The Limits and Possibilities of Schooling: An Introduction to the Sociology of Education (3th). Boston: Allyn & Bacon.
- Levine, D. U. and Havighurst, R. J. (1989). Society and education (7th). Boston: Allyn and Bacon.
- Parelius, R. J. and Parelius, A. P. (1987). The Sociology of Education (2nd). Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Macionis, John J., and Benokraitis, Nijole V. (2005/2004, eds.). 審視自我：社會學經典、當代和跨文化閱讀 ( 第六版 ) ( Seeing Ourselves: Classic, Contemporary, and Cross-Cultural Reading in Sociology )。北京：北京大學出版社。
- Marx, Karl ( 1970 ) .A Contribution to the Critique of Political Economy. New York : International Publishers.
- Ottaway (1998/1953). Education and Society-An Introduction to the Sociology of Education. London: Routledge.
- Prichard, K. W. and Buxton, T. H. (1988). Concepts and Theories in Sociology of Education. New York: University Press of America.
- Richardson, J. G. (Ed.) (1986). Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education. N. Y.: Greenwood Press.
- Saha, L. J. (Ed.) (1997). International Encyclopedia of the Sociology of Education. Oxford: Elsevier Science Ltd.

- Skinner Quentin(1985) The Return of Grand Theory in the Human Sciences. London: Cambridge Univ. Press.
- Torres, C. A. & Mitchell, T.H.(Eds.)(1998).Sociology of Education. N.Y.:State University of New York Press.
- Torres, C. A. and Antikainen, A. (Eds.) (2003). The International Handbook on the Sociology of Education: An International Assessment of New Research and Theory. Lanham: Rowman & Littlefield.
- Weber, Max ( 1988 ) . The Protestant ethic and the spirit of capitalism. Gloucester, Mass. : Peter Smith.
- West, E. G. (1994), Education and the State: A Study in Political Economy. Indianapolis: Liberty Fund.
- Woods, P. (1983). Sociology and the School: An Interactionist Viewpoint. London: Routledge & Kegan Paul.
- 方永泉譯 ( 2003 )。受壓迫者教育學。台北：巨流。
- 王文科 ( 1994 )。課程與教學論。台北市：五南出版社。
- 王俊斌 ( 2001 )。「合理化」概念的困境與教育研究者價值涉入的問題。師大教育研究所集刊,Vol.46, 81-106。
- 王俊斌 ( 2004 )。論全球化的道德處境與論辯倫理學的先驗回歸。師大教育研究所集刊，Vol.50(3)，61-89。
- 王俊斌 ( 2011 )。「良師典範」理念之合理性析辨。教育資料與研究，102，19-44。
- 王俊斌 ( 2012 )。《Amarya Sen 的能力取向與育中的社會正義》。當代教育研究，20(3): 171-189。
- 王俊斌 ( 2013 )。論當代「能力取向理論」發展及其對高等教育研究之影響。教育科學期刊，12(2)：1-22。
- 王俊斌 ( 2014 )。社會達爾文化的高等教育發展：是新種族還是新貴族？。通識在線，54：34-36。
- 王俊斌 ( 2014 )。是針砭良方？還是摸石渡河？ - 國際改革經驗對照下的台灣師資培育問題。教師教育期刊，3。
- 王瑞賢譯,Basil Bernstein 著 ( 2005 )。教育、象徵控制與認同。台北：學富。
- 左濤譯 (2005) 。共產黨宣言。香港：三聯書店。

- 吳康寧 (1998)。教育社會學。高雄：復文。
- 吳康寧譯，Illich 著 (1994)。非學校化社會 (Deschooling society)。台北：桂冠。
- 宋明順譯(1990)。教育社會學。台北：水牛。
- 李緒武(1982)。教育社會學。台北：正中。
- 林生傳(2000)。教育社會學(三版)。台北：巨流。
- 林秀麗、林庭瑤、洪惠芬合譯 (2006) (E. C. Cuff · W. W. Sharrock & D. W. Francise 於 1998 年著)。特新社會學理論的觀點 (Perspectives in Sociology)。台北：韋伯文化。
- 林清江(1981)。教育社會學新論。台北：五南。
- 林清江(1986)。教育社會學。台北：臺灣書店。
- 林義男、王文科(1998)。教育社會學。台北：五南。
- 姜添輝 (2002)。資本社會中社會流動與學校體系：批判教育社會學的分析。台北：高等教育。
- 洪祥編著(2003)。教育社會學。台北：鼎茂。
- 馬信行(1986)。教育社會學。台北：桂冠。
- 許德珩譯，Durkheim 著 (2003)。社會學方法論。台北：臺灣商務印書。
- 陳奎熹(2001)。教育社會學導論。台北：師大書苑。
- 陳奎熹、高強華、張鐸嚴(1995)。教育社會學。台北：空大。
- 陳添球(1999)。教育社會學：知識使用取向。高雄：復文。
- 黃丘陵譯，Durkheim 著 (1990)。社會學研究方法論。台北市：結構群。
- 楊瑩 (1994)。教育機會均等—教育社會學的探究。台北：師大書苑。
- 詹棟樑(2003)。教育社會學。台北：五南。
- 翟本瑞(2000)。教育與社會：迎接資訊時代的教育社會學反省。台北：揚智。
- 鄭世仁(1998)。教育社會學。台北：五南。
- 謝維和(2002)。教育社會學。台北：五南。
- 譚光鼎、王麗雲主編(2006)。教育社會學：人物與思想。台北：高等教育。



### 三、社會學取向的教育研究

- Cole, Mike (民 94)。Postmodernism, Transmodernism and the United States Empire: Some Educational Implications。臺灣教育社會學研究，5:1，1-38。
- 马和民、何芳 (民 96)。中国教育社会学面临的问题及取舍。教育研究與實驗，114，8-23。
- 马红亮 (民 94)。远程教育社会学研究的定量和定性分析。開放教育研究，11:4，40-43。
- 王前龍(Wang, Chien-lung) (民 89)。國民中學「認識臺灣(社會篇)」教科書中之國家認同論述--從自由主義與民族主義的觀點來解析。教育研究集刊，45，139-172。
- 王雅玄(Wang, Ya-hsuan) (民 94)。社會領域教科書的批判論述分析：方法論的重建。教育研究集刊，51:2，67-97。
- 王慧蘭(Wang, Hui-lan) (民 94)。批判教育學：權力抗爭、文本政治和教育實踐。臺灣教育社會學研究，5:2，85-112。
- 王麗雲 (民 80)。艾波教育思想研究。教育研究集刊，33，271-277。
- 卯靜儒 (民 95)。我們如何研究女性教師的性別經驗與意識：一種女性主義觀點的後設分析。教育研究月刊，147，68-79。
- 卯靜儒(Mao, Chin-ju) (民 93)。從新馬克思主義到後結構主義--課程社會學研究的再概念化。教育研究集刊，50:1，119-142。
- 白亦方 (民 95)。課程史研究，此其時矣。課程研究，1:2，1-19。
- 何金針 (民 90)。新世紀時代學校校長領導之省思。學校行政，16，26-33。
- 吳金香 (民 68)。教室社會體系對於學生社會化的影響。教育學刊，1，117-127。
- 吳清山 (民 78)。課程決定的理論探討。教育與心理研究，12，199-229。
- 吳清山、林天祐 (民 90)。潛在課程。教育研究月刊，86，111-111。
- 吳清山、林天祐 (民 91)。教育知識社會學。教育研究月刊，100，144-144。
- 吳清山、林天祐 (民 91)。教學社會學。教育研究月刊，100，145-145。
- 吳清山、林天祐 (民 95)。教育政治學。教育研究月刊，147，174-174。
- 吳靖國(Wu, Chin-kuo) (民 94)。論《新科學》中的社會起源過程及其教育

蘊義。臺灣教育社會學研究，5:2，155-192。

- 吳瓊湘(Wu, Chiung-ju) (民 94)。從課程社會學觀點論教師在九年一貫課程知識的選擇。國民教育研究學報，14，14，113-133。
- 吳康寧 (民 95)。社會學視野中的教育。教育研究與實驗，111，1-5。
- 吳剛 (民 94)。教育社會學的微观分析及新近發展。全球教育展望，34:8，14-19。
- 李文益、黃毅志 (民 93)。文化資本、社會資本與學生成就的關聯性之研究—以台東師院為例。台東大學教育學報，15:2，23-58。
- 李奉儒 (民 93)。閱讀 Paulo Freire: 批判教學論的發軔與理論主張。教育研究月刊，121，22-35。
- 李奉儒(Lee, Feng-jihu) (民 92)。P. Freire 的批判教學論對於教師實踐教育改革的啟示。教育研究集刊，49:3，1-30。
- 李敦仁(Lee, Duen-ren)、余民寧(Yu, Min-ning) (民 94)。社經地位、手足數目、家庭教育資源與教育成就結構關係模式之驗證：以 TEPS 資料庫資料為例。臺灣教育社會學研究，5:2，1-47。
- 李琪明 (民 91)。道德社群之檢視：一所國中校園道德生活與氣氛之俗民誌研究。教育科學研究期刊，47:1，83-106。
- 周勇 (民 94)。西方新教育社會學的理论使命与政治困境。全球教育展望，34:8，24-27。
- 周珮儀 (民 91)。後現代課程取向的萬花筒。教育研究月刊，102，40-53。
- 周裕欽(Jou, Yi-ching)、廖品蘭(Liao, Pin-lan) (民 86)。出身背景、教育程度及對子女教育期望之關連性研究。教育與心理研究，20:2，313-330。
- 林大森(Lin, Ta-sen) (民 91)。高中/高職的公立/私立分流對地位取得之影響。教育與心理研究，25:1，35-62。
- 林生傳(Lin, Sheng-chuan) (民 89)。新世紀教師行動研究的定位與實踐機略。教育學刊，16，1-31。
- 林生傳(Lin, Sheng-chuan) (民 92)。知識經濟社會的知識人之特質與教學相應創新之德懷術研究。教育學刊，21，5-27。
- 林生傳(Lin, Sheng-chuan) (民 93)。臺灣近期教育改革的透視與省思。教育學刊，23，1-35。
- 林明地 (民 96)。教育市場的概念與國民中小學的經營。學者授權，79，139-153。

- 林昱貞(Lin, Yu-chen) (民 91)。批判教育學在臺灣：發展與困境。教育研究集刊，48:4，1-25。
- 林純雯(Lin, Chun-wen) (民 92)。批判的教育政策分析--以高等教育整併政策為例。教育研究集刊，49:2，117-139。
- 罗云、曾榮光、卢乃桂 (民 94)。新社会背景下教育与经济生活之关系——再思符应原则。北京大學教育評論，3:4，87-94。
- 姜得勝(Chiang, Ter-sheng) (民 94)。校園符號與社會變遷關係之研究。教育學刊，24，175-202。
- 姜添輝(Chiang, Tien-hui) (民 91)。九年一貫課程政策影響教師專業自主權之研究。教育研究集刊，48:2，157-197。
- 紀金山(Chi, Chin-shan) (民 94)。教師背景與初職位置：中學教師背景特質對取得各類型教職位置的影響。臺灣教育社會學研究，5:2，49-83。
- 范熾文 (民 90)。開放社會、學校教育與行政革新。學校行政，16，85-97。
- 徐易男 (民 92)。從垃圾桶模式談教育行政決定。學校行政，25，26-34。
- 馬信行(Ma, Hsen-hsing) (民 89)。教育與經濟關係之檢定。教育與心理研究，23:1，25-45。
- 高博銓 (民 89)。多元化的教學活動。學者授權，39:4，044-047。
- 高博銓 (民 90)。再製理論與課程。課程與教學，4:2，131-146。
- 張佳琳 (民 93)。學校政治學。學校行政，29，59-70。
- 張憲庭 (民 94)。多元文化教育與學校經營管理。學校行政，35，60-71。
- 梁福鎮(Liang, Frank) (民 92)。教育科學的傳記研究方法之探究。教育科學期刊，3:2，1-27。
- 梁福鎮(Liang, Frank) (民 93)。教學社會學研究的新典範：傳記研究方法之探究。教育科學期刊，4:1，1-27。
- 莊明貞 (民 91)。後現代思潮的課程研究及其本土實踐之評析。教育研究月刊，102，27-39。
- 許美華 (民 93)。從「結構行動理論」看教學中師生的能動性。教育理論與實踐學刊，12，91-103。
- 許殷宏(Hsu, Yin-horng) (民 87)。紀登斯(A. Giddens)「結構化理論」對教育社會學研究的啟示。教育研究集刊，40，93-112。
- 許誌庭(Hsu, Chih-ting) (民 93)。從結構主義的觀點論重塑教師專業發展的學校組織再造。國民教育研究學報，13、13，123-146。

- 陳玉蘭(Chen, Yu-lan) (民 91)。師資培育統整課程設計暨教學策略之探討。教育學刊，18，65-85。
- 陳伯璋 (民 71)。哈伯瑪斯(J. Habermas)的「批判解釋學」(Critical Hermeneutics)及其對課程研究的啟示。教育研究集刊，24，73-134。
- 陳伯璋 (民 72)。課程研究的「第三勢力」:美國「再概念化」學派課程理論的評介。教育研究集刊，25，179-226。
- 陳伯璋 (民 73)。「潛在課程」研究之評析:「結構功能論」之取向。教育研究集刊，26，125-166。
- 陳伯璋 (民 74)。「潛在課程」研究對我國課程研究可能的影響。教育研究集刊，27，237-263。
- 陳奎熹 (民 79)。學生次級文化的研究。教育研究集刊，32，51-76。
- 陳美如 (民 93)。課程研究的趨向。教育研究月刊，127，152-155。
- 陳振中 (民 94)。新課程改革的範式基礎及其理念詮釋。教育研究雜誌(大陸版)，10，92-99。
- 陳皓薇、林逢祺、洪仁進 (民 93)。課程統整與教師知識的轉化-以「藝術與人文」領域教師為例。教育科學研究期刊，49:1，103-122。
- 陳鴻賢、許素艷 (民 91)。教育改革潮流中之家長教育選擇權。學校行政，20，129-138。
- 陳麗俐 (民 93)。批判理論對教師文化轉化的省思。學校行政，31，81-96。
- 陳寶山 (民 89)。新世紀學校行政的理想。學校行政，5，002-005。
- 單文經(Shan, Wen-jing) (民 89)。析論抗拒課程改革的原因及其對策--以國民中小學九年一貫課程為例。教育研究集刊，45，15-34。
- 彭利源 (民 89)。教師專業證照制度。學校行政，10，11-17。
- 游振鵬(You, Chen-peng) (民 93)。教育理論與教育實踐的關係及其合理性發展。國民教育研究學報，12，12，1-18。
- 湯仁燕(Tang, Ren-yen) (民 91)。臺灣原住民的文化認同與學校教育重構。教育研究集刊，48:4，75-101。
- 湯堯(Tang, Yao) (民 90)。論述高等教育經營之策略：以 S.W.O.T 為例。教育學刊，17，147-161。
- 黃政傑 (民 71)。科學的課程理論:中心思想、譬喻和現代型式。教育研究集刊，24，29-71。
- 黃柏勳(Huang, Bo-ruey) (民 95)。教育批判研究的系譜學分析：一種後殖

民的閱讀。臺灣教育社會學研究，6:1，83-107。

- 黃炳煌 (民 68)。課程之社會學基礎。教育與心理研究，3，61-74。
- 黃琬惠(Huang, Shuhuei)、盧亭如(Ju, Ting-ju) (民 95)。國小英語教科書潛在課程之研究。國民教育研究學報，17，1-24。
- 黃誌坤 (民 90)。後殖民主義對學校文化的衝擊與啟示。學校行政，13，31-39。
- 黃毅志(Hwang, Yih-jyh) (民 92)。「臺灣地區新職業聲望與社經地位量表」之建構與評估：社會科學與教育社會學研究本土化。教育研究集刊，49:4，1-31。
- 黃毅志(Hwang, Yih-jyh)、陳怡靖(Chen, Yi-gean) (民 94)。臺灣的升學問題：教育社會學理論與研究之檢討。臺灣教育社會學研究，5:1，77-118。
- 黃駿(Huang, Chun) (民 90)。文化之政治經濟學、組織政治與身分群體--Collins 論文憑社會及與韋伯理論之關係。教育研究集刊，46，107-124。
- 楊巧玲(Yang, Chiao-ling) (民 89)。課程與教學的社會學分析--三所小學教育實際之比較研究。教育學刊，16，193-209。
- 楊巧玲(Yang, Chiao-ling) (民 90)。家長參與學校教育的社會學分析：英、美與臺灣的教育改革策略之比較。教育學刊，17，199-217。
- 楊巧玲(Yang, Chiao-ling) (民 92)。知識經濟/商品化教育/績效學校：九〇年代教育市場化的發展與挑戰。教育學刊，21，225-242。
- 楊智穎 (民 95)。課程史研究的歷史回顧及重要議題分析。課程與教學，9:2，105-116。
- 劉世閔 (民 95)。批判臺灣師資培育市場化所面臨的議題及其競爭力。教育研究月刊，141，99-113。
- 劉正(Liu, Jeng) (民 95)。補習在臺灣的變遷、效能與階層化。教育研究集刊，52:4，1-33。
- 劉廷揚(Liu, Ting-yang)、王鳳蘭(Wang, Feng-lan) (民 93)。以課程改革與教師專業自主之認知衝突為例闡述判斷分析理論模式之應用。教育學刊，23，137-158。
- 劉國兆 (民 95)。從文化研究的觀點探討中小學教評會之運作。學校行政，41，69-82。
- 劉靖國 (民 92)。高等教育市場化趨勢之探討--教育社會學觀點的分析。學校行政，28，45-56。

- 劉靖國 (民 93)。社會階層化與教育機會均等的社會學分析--以結構功能理論、衝突分析理論與批判理論為分析架構。學校行政，30，59-68。
- 劉德勝 (民 73)。小學社會科課程結構與內涵之研究。教育研究集刊，26，279-302。
- 蔡文山 (民 91)。社會批判理論與潛在課程研究。教育理論與實踐學刊，10，177-191。
- 蔡姿娟 (民 91)。學校選擇權在教育市場化下對義務教育的衝擊。教育理論與實踐學刊，10，123-135。
- 鄭同僚 (民 77)。教育成就對社會流動的影響。教育與心理研究，11，207-240。
- 閻自安 (民 90)。教育社會學--教育改革專題：組織流程改造。教育研究月刊，92，107-119。
- 閻自安 (民 91)。教育社會學：教育改革專題(二) — 學校的人力資源發展與管理。教育研究月刊，98，123-136。
- 龍華軍 (民 92)。中國大陸 1991-1995 年與前 40 年--中文教育圖書的比較研究。教育研究雜誌(大陸版)，1，120-128。
- 薛曉華、陳伯璋 (民 95)。後現代與全球化的知識課題及其在大學課程發展上的蘊義。高等教育，1:1，69-109。
- 謝卓君(Hsieh, Chuo-chun) (民 93)。我國師資培育法之政策文本分析。教育政策論壇，7:2，1-28。
- 簡成熙(Chien, Cheng Hsi) (民 91)。本土教育理論之建構：教育哲學工作者的反省。教育科學期刊，2:2，36-61。
- 羅大涵 (民 76)。教育社會學研究的歷史分析與展望。教育與心理研究，10，125-147。
- 张济洲 (民 95)。论教育[叙事研究]的科学性--兼与许锡良同志商榷。教育研究與實驗，108，15-43。

PS：1.其它教學教材與資源視教學需要隨時補充與修正；  
2.重智慧財產權，不得非法影印